



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
ÓRGÃOS DELIBERATIVOS CENTRAIS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
FLORIANÓPOLIS – SC
E-MAIL: conselhos@contato.ufsc.br
TELEFONE: (48) 3721-7302 / (48) 3721 - 7303

CÂMARA DE GRADUAÇÃO
PARECER: 035/2023/CGRAD

| |
|---|
| Processo nº: 23080.022801/2023-83 |
| Requerente: Thaise Costa Guzzatti |
| Assunto: Relatório Institucional Consolidado PET 2022 |

Senhor Presidente, Senhores(as) Conselheiros(as):

I – Do Processo:

O Ofício n. 001/2022/CLAA/PROGRAD, com assunto “Relatório Institucional 2022 – Programa de Educação Tutorial PET/UFSC”, enviado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLLA) do PET/UFSC à Pró-Reitora de Graduação (p. 2 do processo), menciona o Art. 11, inciso VIII, da Portaria MEC n. 976/2010, alterada pela Portaria MEC n. 343/2013, de acordo com a qual compete ao CLLA “elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente”.

A referida portaria, que consta no processo (p. 3-5), elenca as atribuições do CLAA (Art. 11), que tem como uma de suas principais funções avaliar o desempenho dos grupos PET. Mais adiante, no Art. 25, elencam-se os aspectos que devem ser observados na avaliação dos grupos PET, quais sejam:

- 1 - relatório anual do grupo;
- 2 - sucesso acadêmico do grupo;
- 3 - participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET;
- 4 - desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação;
- 5- alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
ÓRGÃOS DELIBERATIVOS CENTRAIS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
FLORIANÓPOLIS – SC

E-MAIL: conselhos@contato.ufsc.br

TELEFONE: (48) 3721-7302 / (48) 3721 - 7303

6 - publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;

7 - relatórios de auto-avaliação de estudantes e tutores; e

8 - visitas locais, quando identificada a necessidade.

II. Da Análise:

O Relatório em análise compreende as atividades desenvolvidas em 2022 pelos 21 grupos PET (Programa de Educação Tutorial) existentes na UFSC. Diversos programas estão na instituição há mais de 30 anos, sendo indissociáveis dos cursos de graduação dos quais são oriundos. Além dos grupos ligados diretamente a um curso, a UFSC abriga PETs interdisciplinares como os PETs Conexões de Saberes.

Diante do tempo de existência do PET na UFSC e da importância desses grupos para a comunidade acadêmica, causa espanto que mais da metade dos grupos, 12, não possua os equipamentos mais básicos para o desenvolvimento das atividades. Certamente, os sucessivos cortes no orçamento das universidades federais contribuíram sobremaneira para essa situação, no entanto é necessário que a UFSC cumpra o que é obrigação da instituição que acolhe os grupos, ou seja, propicie espaço físico e equipamentos para o desenvolvimento das atividades. Lembrando que os grupos PET estão diretamente subordinados à PROGRAD, o que deveria implicar em uma política de infraestrutura que atendesse todos os grupos de forma equilibrada, levando em conta as necessidades específicas. Pelo exposto neste relatório, a Prograd não possui uma política para oferecer infraestrutura para o PET na UFSC, ficando a cargo da iniciativa dos tutores a busca por equipamentos, principalmente junto aos Centros de Ensino.

O congelamento do valor das bolsas e o pagamento apenas da metade da verba de custeio (também congelada) demonstram o pouco caso do MEC com o PET. Não bastasse a inércia para contribuir com os grupos, o MEC agiu de forma arbitrária e persecutória, tomando medidas desproporcionais ao arrepio da legislação, cortando bolsas de tutores e deixando grupos sem a verba de custeio.

Impressiona a quantidade, a qualidade e a diversidade das atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFSC, mesmo sob essas condições. A organização do relatório permitiu que fossem apresentadas as especificidades de cada grupo, o caráter das atividades desenvolvidas, o engajamento e dedicação dos bolsistas e tutores e outros aspectos que não podem ser reduzidos aos números expressos nas tabelas. O empenho dos tutores e a dedicação dos bolsistas geraram resultados muito significativos tanto na UFSC, quanto nas redes sociais e sites, em escolas de ensino básico e junto à sociedade de maneira geral. Destaca-se, ainda, do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
ÓRGÃOS DELIBERATIVOS CENTRAIS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
FLORIANÓPOLIS – SC

E-MAIL: conselhos@contato.ufsc.br

TELEFONE: (48) 3721-7302 / (48) 3721 - 7303

relatório, o empenho do Interlocutor dos Grupos PET UFSC/PROGRAD, Paulo de Morisson Faria Júnior.

A realização de atividades de pesquisa, ensino e extensão apontou para o esforço de não tratar cada uma dessas dimensões separadamente, integrando-as em projetos mais amplos. Desse modo enfrenta-se a tendência da individualização da pesquisa voltada para o TCC, de atividades de ensino voltadas unicamente para os alunos dos cursos envolvidos e da extensão como simples prestação de serviços para a comunidade. De maneira integrada, alguns grupos PET alinharam as pesquisas à divulgação científica e à produção didática, voltadas para estudantes do Ensino Básico e para o público de maneira geral.

A contribuição do PET para a permanência de estudantes na graduação fica evidente, com a ressalva de que o baixo valor das bolsas dificultou sobremaneira a permanência dos próprios bolsistas no programa. Uma importante política, que merece ser expandida e normatizada para todos os grupos, é a de ações afirmativas, com reservas de vagas para PPI (Pardos, Pretos e Indígenas).

A íntima relação dos grupos ligados diretamente a um curso com os respectivos Projetos Pedagógicos ficou evidente, assim como o caráter estratégico, e mesmo fundamental, dos grupos PET no desafio da curricularização da extensão. Diante da importância dos grupos PET para a extensão, seria recomendável que no maior evento de extensão da instituição, a SEPEX, houvesse espaço reservado aos grupos. Na última SEPEX, apenas seis dos vinte e um grupos tiveram a oportunidade de participar.

Pode-se afirmar, enfaticamente, que no ano de retomada das atividades presenciais, os grupos PETs protagonizaram atividades que reforçam o papel da universidade pública na formação de profissionais, na educação cidadã e na contribuição com a sociedade.

III. Voto

O relator vota pela aprovação do Relatório Institucional Consolidado 2022 – Programa de Educação Tutorial – PET/MEC.



Documento assinado digitalmente

Tiago Kramer de Oliveira

Data: 28/04/2023 16:52:09-0300

CPF: ***.401.621-**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Tiago Kramer de Oliveira, Prof,
Conselheiro-relator
Sala de Sessões, 28 de abril de 2023.