



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA
PET/MEC/SESu

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP: 88040-900 - Florianópolis - SC
Telefone: (48) 3721-2994
E-mail: prograd@contato.ufsc.br

ATA DA REUNIÃO

Ata da Reunião do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do Programa de Educação Tutorial (PET).

1 Ao quarto dia do mês de julho do ano de dois mil e vinte três, às 13h00, reuniram-se
2 na sala 410, Bloco C do Centro de Ciências da Educação (CED) da Universidade
3 Federal de Santa Catarina (UFSC), os membros titulares do Comitê Local de
4 Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do Programa de Educação Tutorial (PET),
5 Edgard Matiello Júnior (Institucional/CDS), Francilene Gracieli Kunradi Vieira (PET
6 Nutrição), Paulo de Morisson Faria Júnior (PROGRAD), Renata Goulart Castro –
7 (PROGRAD) (participação remota), Rilary Cristina Alves Silva (Discente PET
8 Educação Física) e Thaise Costa Guzzatti (PET Educação do Campo). Participaram
9 ainda os membros suplentes Diane Diniz Maciel (PROGRAD) e Israel De Alcântara
10 Braglia (PET Conexões de Saberes). A presidente do CLAA/UFSC, professora Thaise
11 iniciou a reunião apresentando os itens da pauta: 01) Apresentação de demandas
12 PET e agendamento de reunião pró-reitora; 02) Automatização do RIC 2023 /
13 orientações para o planejamento 2024; 03) Visita aos grupos PET. A presidente
14 solicitou a inclusão de um novo item, sendo 04) Recomposição do CLAA. Colocada
15 em votação, a pauta foi aprovada por unanimidade. Passou-se, na sequência, a
16 discussão dos pontos. Item 01) A profa. Thaise contextualizou que, a partir da
17 finalização do RIC – Relatório Institucional Consolidado, sua aprovação nas
18 instâncias da UFSC e sua divulgação em abril de 2023, foi elaborado um documento
19 síntese contendo as principais demandas dos grupos PET da UFSC e que o mesmo
20 foi disponibilizado aos presentes na reunião junto com a convocação. O documento
21 apresenta cinco propostas, sendo: a) Ação efetiva da UFSC, no sentido de reivindicar
22 que o MEC cumpra a resolução, depositando a bolsa em dia e liberando o custeio no
23 valor e nas parcelas / cronogramas definidos; b) Ação da UFSC para reverter bolsa
24 revogada arbitrariamente em janeiro de 2022; c) Ação da UFSC junto aos centros de
25 ensino para que seja garantido espaço físico e equipamentos para os grupos. Que a
26 solicitação seja protocolada e monitorada em sua execução. d) Criação de um Fundo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA
PET/MEC/SESu

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP: 88040-900 - Florianópolis - SC
Telefone: (48) 3721-2994
E-mail: prograd@contato.ufsc.br

27 na UFSC para complementação de custeio, a exemplo do que já é feito pela
28 Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e / ou investimento; e) Melhoria
29 na secretaria junto ao CLAA. A proposta é que o mesmo seja apresentado para a Pró-
30 reitora de graduação, Profa. Dilceane Carraro, no sentido de dar continuidade ao
31 diálogo para que o PET possa avançar na instituição. A profa. Thaise explicou que o
32 documento foi disponibilizado no grupo de whatsapp para avaliação e contribuição
33 dos tutores e que uma reunião havia sido agendada com a Profa. Dilceane para o dia
34 vinte e um de junho passado, com adesão de doze tutores. No entanto, a mesma foi
35 desmarcada por sugestão da pró-reitora, com indicação de que antes ocorresse a
36 reunião do CLAA. A profa. Renata recordou que em 2022 já foram realizadas reuniões
37 com teor parecido com o que está explicitado no documento. A professora questiona,
38 então, a pertinência de um novo documento e como o CLAA pensa o processo para
39 que as coisas aconteçam. O prof. Edgard explica que o RIC é um documento extenso,
40 com mais de 127 páginas e que foi organizado pelos professores Thaise, Francilene
41 e por ele mesmo, Edgard, com a contribuição do Paulo, a partir das respostas de
42 tutores e tutoras dos grupos PET da UFSC. Que os professores buscaram contribuir
43 com a Pró-reitoria de graduação ao elaborar um documento síntese. Lembrou que em
44 2022 aconteceram duas reuniões com a Pró-reitoria de graduação para apresentar
45 demandas do PET e que muitas coisas não avançaram, mas outras aconteceram.
46 Neste sentido, afirma que a própria agregação da Professora Renata e da Diane ao
47 CLAA é resultado de tais diálogos. O professor afirma que a reunião que havia sido
48 agendada tinha o mesmo sentido das realizadas em 2022, ou seja, de ser uma
49 reunião colaborativa. Que seria uma oportunidade de refletir coletivamente sobre
50 como melhorar o programa na UFSC; Sobre o que foi possível encaminhar e o que
51 está pendente. Profa. Renata destaca a sobrecarga de trabalho na UFSC. Comenta
52 também sobre a riqueza que a diversidade de grupos PET aporta aos trabalhos
53 desenvolvidos, mas que isso também se constitui em complexidades no sentido do
54 trabalho coletivo e da resolução de problemas. Reafirma o compromisso do
55 Departamento de Integração Acadêmica e Profissional (DIP/PROGRAD) com o CLAA
56 e os grupos PET. A professora cita que na primeira reunião que participou em 2022 o
57 encaminhamento foi para criação de grupos de trabalho, sendo que a indicação era
58 iniciar pelo da infraestrutura para os grupos PET. No entanto, segundo a professora,
59 isso não aconteceu. Ela diz, então, que o CLAA deveria organizar grupos de trabalho,
60 melhorar a integração entre seus membros e definir prioridades. Profa. Thaise lembra
61 que o documento elaborado a partir do RIC já apresenta pontos considerados



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA
PET/MEC/SESu

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP: 88040-900 - Florianópolis - SC
Telefone: (48) 3721-2994
E-mail: prograd@contato.ufsc.br

62 prioritários. Prof. Edgard retomou pontos apresentados nas reuniões realizadas com
63 a profa. Dilceane em 2022, a partir do RIC 2021: criação de um fundo para o PET na
64 UFSC, a exemplo daquele existente na UDESC e a melhoria das condições de
65 trabalho dos grupos. A petiana Rilary questiona se os bolsistas tiveram acesso ao
66 documento elaborado. Professora Thaise explica que não diretamente. Lembra que
67 ele foi elaborado a partir do RIC e que os tutores, em geral, elaboram os relatórios em
68 diálogo com petianos e petianas. Findada a discussão, a professora Thaise coloca
69 em votação o ponto 01 que é aprovado por unanimidade, ou seja, o documento
70 apresentado e a realização de reunião com a pró-reitora para apresentação. 02)
71 Profa. Thaise explica que o RIC é elaborado através de um formulário específico, que
72 busca levantar informações que o formulário preenchido individualmente por cada
73 tutor no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (Sigpet) não
74 contempla. Destaca que o formulário do RIC permite uma leitura mais transversal
75 sobre o programa, identificando a relação do trabalho desenvolvido nos grupos com
76 os Projetos Político Pedagógicos dos cursos, as atividades desenvolvidas em cada
77 um dos três eixos: ensino, pesquisa e extensão e suas inter-relações, dentre outros.
78 O formulário foi implementado na gestão do Prof. Edgard em 2021 e o formato seguiu
79 para 2022. Atualmente é um documento word online. A profa. Thaise comentou que
80 o prof. Edgard já havia apresentado uma demanda para o Prof. Ronaldo do Pet
81 Ciências da Informação em 2021 para automatizar o relatório, mas que não foi
82 possível à época. Agora em 2023, profa. Thaise e prof. Edgard estiveram em nova
83 reunião com o prof. Ronaldo e mais três petianos do Pet Ciências da Informação para
84 realizar a automatização. A ideia é criar um sistema onde os tutores irão, a cada
85 interface, selecionando a resposta / preenchendo as informações demandadas. Ao
86 final, o próprio sistema fará a organização dos capítulos, gráficos, tabelas, entre
87 outros. A profa. Thaise destacou que será importante uma orientação para o
88 planejamento que é cadastrado anualmente no Sigpet em relação a classificação das
89 horas, mesmo que o formulário do Sigpet não contemple a opção. Neste caso, seria
90 uma descrição feita na metodologia, a qual permitirá, no momento da elaboração do
91 relatório, classificar as atividades realizadas. A profa. Também destaca que a
92 proposta, a partir da automatização do relatório, é que o prazo para preenchimento
93 do mesmo por tutores e tutoras seja idêntico àquele para elaboração do relatório no
94 sigpet. Isso permitirá que a elaboração do RIC pelo CLAA seja mais tranquila. Profa.
95 Renata sugeriu conversar com o pessoal da Superintendência de Governança
96 Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação (SETIC), para planejar o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA
PET/MEC/SESu

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP: 88040-900 - Florianópolis - SC
Telefone: (48) 3721-2994
E-mail: prograd@contato.ufsc.br

97 desenvolvimento. A preocupação da professora é no sentido de que, caso ocorra uma
98 mudança no Pet Ciências da Informação, o sistema desenvolvido não seja perdido. A
99 professora Thaise informou que em reunião futura a proposta de formulário seja
100 apresentada e votada. Dado o adiantado da hora, a professora sugeriu que os pontos
101 03 e 04 fiquem para uma convocação extraordinária. Nada mais a tratar, a presidente
102 do CLAA, profa. Thaise Costa Guzzatti encerrou a reunião e lavrou a presente ata,
103 que, inicialmente é aprovada pela presidência para publicação no site e, se aprovada
104 em próxima reunião, será assinada pelos demais membros do CLAA.

Thaise Costa Guzzatti
Presidente – CLAA

Paulo de Morisson Faria Júnior
Membro institucional - CLAA